

## 「惑星気象学」授業アンケート

講座 \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 番号 \_\_\_\_\_ 名前 \_\_\_\_\_

この遠隔授業に対する皆様のご意見・ご感想を教えてください。つきましては以下のアンケートにご記入をお願いします。評点は順に、

( 1 2 3 4 5 )

( 強くそう思う・そう思う・どちらともいえない・そうは思わない・強くそう思わない )の順です。ただし(15)(16)については( )内に書いてある評価に丸をつけてください。

今日の遠隔授業について質問します。

(1) 音声は聞きやすかった。 ( 1 2 3 4 5 )

(2) 映像は見やすかった。 スライドは? ( 1 2 3 4 5 )

ボードに書かれた字は? ( 1 2 3 4 5 )

(3) カメラワークは適切だった。 ( 1 2 3 4 5 )

(4) 講師とのコミュニケーションは、スクリーン越しにスムーズにできる。 ( 1 2 3 4 5 )

(5) 先週と比べて、臨場感がさら良くなった。 ( 1 2 3 4 5 )

(6) 「遠隔授業だからこそよかった!」と思うことがあれば書いてください。

(7) これから遠隔授業をさらに良くするためには、何が改善されると良いでしょうか。

次に授業全体について質問です。

(8) この授業はおもしろかった。 ( 1 2 3 4 5 )

(9) この授業はわかりやすかった。 ( 1 2 3 4 5 )

(10) 次に火星や金星を見るとき、今までより身近に感じられそうだ。 ( 1 2 3 4 5 )

(11) 今回の授業で新しく知ったことがあれば、書いてください。

次のページへ続く

(12) もっと知りたいこと・自分で調べてみたいことはありましたか？

**授業内容についてさらに具体的に質問します。**

(13) 惑星の気候に関する今回の授業で興味をひかれたところはどこですか。(複数回答可。丸をつけてください)

- ・大気の成分の違い・惑星の気温の違い・地球大気の流れ・火星のダストストーム・金星の雲
- ・水の存在条件・温室効果・昔の火星・昔の金星
- ・その他( )

(14) 今回の授業で、よくわからなかったところはどこですか？(複数回答可。丸をつけてください)

- ・大気の成分の違い・惑星の気温の違い・地球大気の流れ・火星のダストストーム・金星の雲
- ・水の存在条件・温室効果・昔の火星・昔の金星
- ・その他( )

**遠隔授業全体を通して...**

(15) 今回の遠隔授業には満足できましたか？

(期待以上に, まあ期待よりは, 期待通り, 期待ほどには, 期待以下)

(16) 今後、定期的に遠隔授業があるとするならば、どのぐらいの回数あるといいですか？

(月1回位, 学期に1回位, 年1回位, 在校中に一回位, なくてよい)

(17) 遠隔授業は、1時限だけよりも2時限続きのほうがよい。 ( 1 2 3 4 5 )

(18) 遠隔授業形式の授業は好きだ。 ( 1 2 3 4 5 )

(19) 最後に、授業への感想・意見、講師へのメッセージをどうぞ。

アンケートご協力どうもありがとうございました。

この遠隔授業は、大学にある知識や情報を高校生にそのまま届けてみようということで始められました。大学は研究の最先端でもあり又、知識の宝庫です。皆さんの知らないことや、面白い考え方がたくさん詰まっています。私達は、インターネットを使ってこうしたものをどんどん社会に広めて行きたいと思っています。

2週間の遠隔授業お疲れさまでした。また皆さんと授業できる日が来るのを楽しみにしてしています。