

# 遠隔授業 2023 アンケート 自由記述欄

※項目の後ろの数字は似た回答の合計

## A6: 「遠隔授業だからこそよかった！」と思うことはありましたか？

遠方でも受講可能, 9

同級生と話し合い

スライドが見やすい, 3

北海道・大垣の天気に触れた

普段と違う授業, 3

急に指名されない

相手側の気候を感じない(?)

声が聞き取りやすい

リラックスできた, 4

北海道・大垣の違い

## A7: 今回の遠隔授業で、なにか“気になる”点、もう少し“工夫した方がよい”と思ったこと等があれば、心おきなく記入してください。

音声のかくつき

画面が暗い

画像を出すのにてこずる

質問しないと失礼という考え方を改めること(?)

文字が細く小さい

感想を書くことを先に伝えるべき

## B11: 今回の授業で新しく知ったこと・興味を惹かれたところはなんですか？

線状降水帯, 10

積乱雲, 2

時間発展方程式, 2

気象予測が数値計算であること, 9

カオス, 8

天気予報の今後の発展

正確な予報の為の工夫

アンサンブル予測

## B12: もっと知りたいこと “自分で調べてみたい”ことはありましたか？

シミュレーションによる気候予測の他の例

気象予測の実施

雲の種類, 3

数式から予測できる理由, 4

カオス, 6

他の雲のでき方

雲  
積乱雲しくみや性質, 2  
他の気象予測方法  
時間発展方程式, 2  
気象観測方法  
2 週間後以降の天気予報  
予報で防げた災害  
線状降水帯の予測

**B13: よくわからなかったことはありましたか？**

知らない語句  
計算・グラフ, 5  
積乱雲のしくみ  
確率論  
方程式  
カオス, 2

**C18: 今回の講義で特に興味を持ったものについて以下のキーワードに○を付けてください。**

積乱雲, 5  
雲の種類, 4  
雨による災害と恩恵, 5  
カオスを含む数値計算, 17  
統計的な気象予測, 7  
線状降水帯, 8  
集中豪雨, 4  
浮力, 3  
雲の形成, 3  
相図  
湿潤断熱減率

**C19: 授業の感想、今回授業を行った講師への意見・感想を述べてください。**

面白い話もまざっていた ↑  
分かりやすい説明 ↑  
話のつながりが良い ↑  
書く時間が欲しい ↓  
積乱雲・線状降水帯を知れた ↑  
質問・計算・図があった ↑  
詳しい説明 ↑  
気象は難しい ↓  
カオスに興味 ↑  
中学からの知識を生かした ↑  
講師の進め方がよかった ↑

天気予報を見てみよう↑

日常生活とのつながり↑

積乱雲は浮力より重くなった瞬間に落ちるはずだが、なぜずっと降り続けるのか

**D23: 一番好きな雲はなんですか？**

成層雲

単独でふわりと浮いている雲(積雲?)

うろこ雲, 4

積乱雲, 7(うち入道雲 2, 警報時 1)

くじら雲

ひつじ雲, 5

乱層雲, 2

ひこうき雲, 3

アンドロメダ星雲

層雲

いわし雲