

遠隔授業 2023 アンケート 自由記述欄

※項目の後ろの数字は似た回答の合計

A6: 「遠隔授業だからこそよかったです！」と思うことはありましたか？

- 遠方でも受講可能, 9
- 同級生と話し合い
- スライドが見やすい, 3
- 北海道・大垣の天気に触れた
- 普段と違う授業, 3
- 急に指名されない
- 相手側の気候を感じない(?)
- 声が聞き取りやすい
- リラックスできた, 4
- 北海道・大垣の違い

A7: 今回の遠隔授業で、なにか“気になる”点、もう少し“工夫した方がよい”と思ったこと等があれば、心おきなく記入してください。

- 音声のかくつき
- 画面が暗い
- 画像を出すのにてこずる
- 質問しないと失礼という考え方を改めること(?)
- 文字が細く小さい
- 感想を書くことを先に伝えるべき

B11: 今回の授業で新しく知ったこと・興味を惹かれたところはなんですか？

- 線状降水帯, 10
- 積乱雲, 2
- 時間発展方程式, 2
- 気象予測が数値計算であること, 9
- カオス, 8
- 天気予報の今後の発展
- 正確な予報の為の工夫
- アンサンブル予測

B12: もっと知りたいこと “自分で調べてみたい”ことはありましたか？

- シミュレーションによる気候予測の他の例
- 気象予測の実施
- 雲の種類, 3
- 数式から予測できる理由, 4
- カオス, 6
- 他の雲のでき方

雲

積乱雲しくみや性質, 2

他の気象予測方法

時間発展方程式, 2

気象観測方法

2週間後以降の天気予報

予報で防げた災害

線状降水帯の予測

B13: よくわからなかつたことはありましたか？

知らない語句

計算・グラフ, 5

積乱雲のしくみ

確率論

方程式

カオス, 2

C18: 今回の講義で特に興味を持ったものについて以下のキーワードに○を付けてください。

積乱雲, 5

雲の種類, 4

雨による災害と恩恵, 5

カオスを含む数値計算, 17

統計的な気象予測, 7

線状降水帯, 8

集中豪雨, 4

浮力, 3

雲の形成, 3

相図

湿潤断熱減率

C19: 授業の感想、今回授業を行った講師への意見・感想を述べてください。

面白い話もまざっていた↑

分かりやすい説明↑

話のつながりが良い↑

書く時間が欲しい↓

積乱雲・線状降水帯を知れた↑

質問・計算・図があった↑

詳しい説明↑

気象は難しい↓

カオスに興味↑

中学からの知識を生かせた↑

講師の進め方がよかつた↑

天気予報を見てみよう↑

日常生活とのつながり↑

積乱雲は浮力より重くなった瞬間に落ちるはずだが、なぜずっと降り続けるのか

D23: 一番好きな雲はなんですか？

成層雲

単独でふわりと浮いている雲(積雲?)

うろこ雲, 4

積乱雲, 7(うち入道雲 2, 警報時 1)

くじら雲

ひつじ雲, 5

乱層雲, 2

ひこうき雲, 3

アンドロメダ星雲

層雲

いわし雲