

遠隔授業 2024 アンケート 自由記述欄

※項目の後ろの数字は似た回答の合計

A6: 「遠隔授業だからこそよかった！」と思うことはありましたか？

遠方でも受講可能, 7
スライドをしっかりと見られた, 8
お互いの負担が少ない
リラックスできる, 4
あった
質問しやすい
画面を拡大可能
普段体験できない授業
急に指名されたこと
授業がスムーズ
いろいろな大学の話を聞ける, 2

A7: 今回の遠隔授業で、なにか“気になる”点、もう少し“工夫した方がよい”と思ったこと等があれば、心おきなく記入してください。

少し質問がしにくい
画質が悪い, 3
音が聞こえにくい, 2

B11: 今回の授業で新しく知ったこと・興味を惹かれたところはなんですか？

地球外生命体の存在可能性, 4
生命
冥王星, 8
惑星の定義, 2
惑星間距離
系外惑星の存在, 6
系外惑星の観測法, 14
地球型系外惑星, 5
宇宙
ハビタブルゾーン, 2
入射量の気候への影響, 6
地球のエネルギー収支のつりあい
天気予報のしくみ
系外惑星の大気, 2
ホットネプチューン
スーパーアース
地球での常識や法則が宇宙で通用しないことがある
内部海, 2

ジェイムズ・ウェッブ宇宙望遠鏡

地球の表面温度が 15 °C

B12: もっと知りたいこと “自分で調べてみたい”ことはありましたか？

宇宙人の存在, 2

太陽

惑星温度, 2

地球型系外惑星, 4

星の色, 2

ハビタブルゾーン, 3

宇宙

系外惑星, 4

暴走温室状態, 2

冥王星の内部海が予想される理由, 2

地球温暖化で地球は暴走温室状態になりうるのか

系外惑星の気候も予測できるか

北海道大学について

太陽は太陽系惑星などの重力で少しでも振り回されているか

地球環境が発生する確率

現時点で発見されている他の惑星, 2

お気に入りの惑星を見つけたい

地球以外の惑星の景色

太陽系に無い惑星

最も温度が高い恒星

土星リング

スーパーアース

冥王星以外の準惑星

ジェイムズ・ウェッブ宇宙望遠鏡でどこまで見えるか

惑星間距離

ドップラー効果

B13: よくわからなかったことはありましたか？

内部海が予想される理由, 2

冥王星以外の内部海

ドップラー法で冥王星の何を調べたのか

暴走温室状態で海がすべて蒸発したとき、厚い雲ができて光を遮らないのか, 2

ドップラー法からトランジット法に替わった理由

核が岩石だと推測された理由

系外惑星の観測方法

地球型系外惑星

平衡状態

暴走温室状態, 2

系外惑星を調べる必要性
生命に水が必須な理由, 2
太陽系外縁天体

C18: 今回の講義で特に興味を持ったものについて以下のキーワードに○を付けてください。

探査機, 5
ハビタブルゾーン, 9
冥王星, 9
準惑星, 2
系外惑星, 16
内部海, 12
系外惑星の気候, 6
暴走温室状態, 14
ドップラー法, 10
トランジット法, 7
数値計算
地球外生命体の可能性
スーパーアース
ハレルン, 2

C19: 授業の感想、今回授業を行った講師への意見・感想を述べてください。

わかりやすい, 11
面白い, 11
興味を持った
宇宙は大きい
宇宙を知った, 5
惑星を知った, 3
冥王星を知った, 2
話す速さがちょうどよい
意思疎通できた
ロマンのある研究だと思った, 2
宇宙人の可能性を追究したい, 2
非常に遠方の星の姿や大気を観測する人類の技術に感銘を受けた
大変で無駄足に終わる可能性があるのに追究するのがすごい
多くの惑星が最近発見された
真田さんの冥王星講義がわかりやすかった
他の系外惑星の観測法も知りたい

D23: 一番好きな惑星はなんですか？

地球, 11
木星, 4
火星, 5

土星, 3

水星, 3

金星, 4

海王星

月

ホットネプチューン

スーパーアース

冥王星, 2

ケプラー1649c

ニューホライズンズ